

Estimadas/os,

En esta oportunidad, nos ponemos en contacto con la intención de convocarlas/os a participar de la tercera edición de la Jornada de ***Perspectivas críticas para la enseñanza de la salud y la enfermedad.***

La misma tendrá lugar el viernes 8 de noviembre de 10 a 16 hs en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

Iniciaremos esta versión de nuestras Jornadas con la conferencia a cargo de la Dra. Claudia Probe: "Enseñanza de la salud: claves y oportunidades para la reflexión situada en los actuales contextos".

A continuación, tendrán lugar talleres para docentes en ejercicio y estudiantes de profesorado que ofrecerán diversos recursos para la enseñanza de la salud. Finalmente, el grupo de investigación responsable de la organización de la jornada presentará los avances realizados durante el año en curso.

Les compartimos los talleres que se presentaran en la Jornada (se pueden seleccionar uno por turno):

- Título: ¿Medicina racial? Un debate complejo para abordar desde los modelos que brinda la Biología.

Responsables: Dr. Gastón Pérez y Luz Salatino. FCEN - UBA

Horarios: Turno mañana (11 a 13) y Turno tarde (14 a 16)

Resumen: ¿Es la medicina actual racista? ¿Hay medicamentos personalizados para distintos grupos humanos? En este taller analizaremos el debate existente sobre la medicina de precisión y pensaremos los modos de llevarlo al aula.

<https://forms.gle/uvzJCe6nvbcLAKM87>

- Título: Una perspectiva multirreferencial para abordar la problemática del HACRE

Responsable: Dr. Martín Pégola. FCEN - UBA

Horario: Turno mañana (11 a 13)

Resumen: En este taller se trabajará una propuesta sustentada en una mirada multirreferencial sobre una problemática de salud ligada al consumo de agua contaminada con sustancias químicas, en particular aquellas que conducen a intoxicaciones crónicas con arsénico. Se trabajará específicamente con las problemáticas del HACRE (Hidroarcenicismo Crónico Regional Endémico), desde las perspectivas de los modelos químicos implicados y el modelo complejo de salud que supone asumir los procesos de salud con una perspectiva multicausal. Como

recurso didáctico exploraremos la potencialidad que tienen las narrativas para abordar estas complejas problemáticas a nivel educativo.

<https://forms.gle/EYYms12MZvqXhyz47>

- Título: La enseñanza de la salud: una propuesta de análisis multirreferencial

Responsable: Lic. Paola Rosalez. FCEN - UBA

Horario: Turno tarde (14 a 16)

Resumen: ¿Todos los alimentos provenientes de cultivos son seguros? ¿Qué determinan los circuitos productivos que utilizan agroquímicos sobre la salud de las personas que producen y consumen los alimentos resultantes? Se propone un espacio de reflexión colaborativo sobre situaciones de enseñanza que vinculan a la salud y al ambiente. A partir de aportes teóricos actualizados, se invita al análisis de propuestas innovadoras enmarcadas en la perspectiva multirreferencial para la enseñanza de la salud y sus determinantes sociales.

<https://forms.gle/MsqiJJVJCGPeorSp9>